

6 PERSONAL ACADÉMICO

6.1 Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuestos.

La Universidad de las Palmas de Gran Canaria, cuenta con numerosos departamentos que cubren la docencia en el conjunto de titulaciones asociadas a las diferentes ramas de conocimiento: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

El Personal Docente e Investigador (PDI) responsable de la impartición del título de Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienestar y Medioambiente (BIMeTIC) estará formado, principalmente, por miembros del Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones (IDeTIC). Dicho personal está adscrito a los departamentos de Señales y Comunicaciones, Ingeniería Telemática, Filología Moderna y Ciencias de la Salud. En casos puntuales se podrá contar con colaboraciones de otros departamentos como el Departamento de Economía y Dirección de Empresa (DEDE), encargado de impartir los contenidos de carácter socio-económico, empresa y turismo. Con ello, quedarían cubiertas las áreas de conocimiento de señales y comunicaciones, ingeniería telemática, Filología Inglesa, medicina y organización de empresas.

Este personal docente e investigador cuenta con una amplia experiencia en docencia y en la participación en proyectos de investigación relacionados con el plan de estudios propuesto. En consecuencia, resulta adecuado para la impartición del título de Máster que se propone.

La plantilla de doctores del IDeTIC la compone 24 profesores, lo que significa un 68.57% del Personal Docente e Investigador del Instituto. El 79% de la plantilla de doctores del Instituto trabaja a tiempo completo. En la tabla 6.1 se muestra la relación de profesores/investigadores doctores en sus distintas categorías académicas.

Categoría	Nº Profesores
Catedráticos de Universidad	2
Profesores Titulares de Universidad	9
Profesores Titulares de Escuela Universitario Doctores	1
Profesores Contratados Doctor	6
Profesores Colaboradores	1
Profesor Asociado Tiempo parcial Doctores	5

Tabla 6.1. Plantilla de Doctores IDeTIC

El personal adecuado para la implantación del título de Máster será el especificado en el Reglamento vigente de Planificación Académica de la ULPGC. En base a dicho Reglamento se ha elaborado la tabla 6.2, en la que se muestra el porcentaje de horas estimado que se impartirá por categoría y horas de dedicación:

Porcentaje de horas a impartir por el Personal Docente e Investigador			
Categoría	Nº de Profesores	% por Categoría	% Horas de dedicación
Catedráticos de Universidad	2	8,33	7,15
Profesores Titulares de Universidad	9	37,50	48,21
Profesores Titulares de Escuela Universitario Doctores	1	4,17	0,00
Profesores Contratados Doctor	6	25,00	32,14
Profesores Colaboradores	1	4,17	3,57
Profesor Asociado TP Doctores	5	20,83	8,93
Total	23	100	100

Tabla 6.2. Porcentaje de horas impartidas por categorías por el Personal Docente e Investigador relacionado con la titulación

Teniendo en cuenta una estimación de 40 horas semanales de trabajo del estudiantado, de las cuales el 40% sería actividad presencial, el cálculo de horas de profesorado se realizaría sobre un total de 16 horas/semana. Por ello, se puede decir que se cuenta con profesorado suficiente para la puesta en marcha de la titulación de Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienestar y Medioambiente (BIMeTIC).

Adecuación del Personal Académico

El personal docente e investigador del IDeTIC tiene más de 15 años de experiencia docente en las áreas de conocimiento de señales y comunicaciones, ingeniería telemática, filología inglesa y medicina, alcanzando un total de 52 quinquenios.

La investigación desarrollada en el Instituto para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones desde su creación se distingue por una Matriz de investigación. Esta Matriz está compuesta por **áreas base** que se corresponde a tres ámbitos científico-tecnológicos en los que las divisiones del centro tienen un nivel de especialización y experiencia reconocido. Las **áreas de aplicación** son cuatro y corresponden con campos que conjugan el interés científico con el económico y social. Al plantear un proyecto, éste puede estar soportado por una o varias áreas base y tener distintas aplicaciones, tal y como se detalla en la figura de la Matriz, figura 6.1 de Investigación.

Atendiendo a la tipología de proyectos, se pueden definir tres grandes categorías que agrupan la actividad que se desarrolla en el IDeTIC:

- **Estratégicos**, orientados prioritariamente a la investigación, que además suelen tener un desarrollo transversal a varias divisiones. Generalmente cohesionan varias áreas base en una o diversas aplicaciones.
- **Específicos**, corresponden a un trabajo en un área base en la que se parte de una idea inicial no desarrollada. En esos casos la aplicación puede no estar definida a priori.
- **De transferencia tecnológica** y por tanto orientados a la industria. Corresponden a desarrollos ya maduros. Los lleva a cabo una o varias divisiones y en ellos la definición de la aplicación es fundamental.

Las líneas de investigación y aplicación más activas en el Instituto son las siguientes:

- En el área base de Circuitos y Subsistemas de comunicaciones, el estudio de las capas físicas de los sistemas de comunicaciones, con aplicaciones en campos diversos como la aeronáutica y espacio, la domótica, o la seguridad y defensa.
- En el área base de Tratamiento y Procesado de la Información, el desarrollo de herramientas y procedimientos básicos de carácter genérico y la sustanciación de aplicaciones para la salud y el bienestar, la seguridad (en campos como la biometría), y el tratamiento de textos y sistemas de traducción.
- En el área base de Tecnologías Software para la Comunicación, el desarrollo de redes, servicios y sistemas, orientadas a aplicaciones de interés en el sector del turismo y el ocio (toda vez que este representa cerca de un 70% del PIB canario) y por otros sectores estratégicos como son los relacionados con la bioingeniería, la energía y el medio ambiente o el desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles.



Figura 6.1. Matriz de Investigación del IDeTIC

Dicho personal tiene a su vez experiencia en la impartición de docencia en las titulaciones de *Ingeniería de Telecomunicación* e *Ingeniería Electrónica* de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica (EITE) de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC). La adecuación del profesorado para la impartición del título de Máster propuesto viene dada por el hecho de que las materias en las que se está estructurando se encuentran encuadradas en las áreas de conocimiento a las que se está adscrito el profesorado además de su vinculación con proyectos de investigación con relación directa en las materias que se imparten. Además hay que destacar su dilatada trayectoria docente e investigadora que queda patente en el número de quinquenios y sexenios de investigación, tal y como se refleja en la tabla 6.3.

Quinquenios y Sexenios de Investigación	
Quinquenios	52
Sexenios de investigación	14

Tabla 6.3. Quinquenios y sexenios de investigación del IDeTIC

La docencia en el título que se propone es de tipo **presencial**. Sin embargo, todos los profesores implicados en el título de Máster cuentan con la experiencia necesaria en el uso de las tecnologías de la información aplicadas a la docencia y que suponen un **refuerzo adicional** para el estudiante. En la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), se utiliza la plataforma Moodle como herramienta informática para el apoyo a la docencia presencial y que en la ULPGC se denomina Campus Virtual. La gestión del Campus Virtual corresponde a la Dirección de Teleformación, integrada en el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Espacio Europeo de Educación Superior, y dispone de personal de apoyo para la resolución de dudas en relación con el uso de esta plataforma docente. Adicionalmente, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ha desarrollado toda una serie de acciones basadas en las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) que hacen que en estos momentos cuente con una Universidad Abierta, que se denomina Open-ULPGC, apoyada en el Campus Atlántico Tricontinental que ha sido reconocido como Campus de Excelencia Internacional de Ámbito Regional Europeo en la convocatoria del Ministerio de Educación de 2010.

Moodle es una herramienta conocida como Sistema de Gestión del Aprendizaje (*Learning Management System, LMS*) o un entorno virtual de aprendizaje. Es una plataforma que permite el alojamiento de recursos de información (documentos) así como la realización de actividades formativas y de evaluación por parte de los estudiantes. Permite además al profesorado o docente un seguimiento de las actividades del estudiante. La Dirección de Teleformación realiza actividades formativas tanto de uso básico como de uso avanzado, de esta aplicación y dispone de un manual on-line que permite a los usuarios conocer el uso de la plataforma así como en <http://moodle.org/about/>.

Por otro lado, el IDeTIC y el Departamento de Señales y Comunicaciones cuenta con personal especializado en el desarrollo y mantenimiento de sus laboratorios virtuales formados a partir de un conjunto de servidores que dan soporte a máquinas virtuales sobre las que se ejecutan las diferentes aplicaciones, según se detalla en el capítulo 7 de Recursos Materiales.

Finalmente, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria dispone de un *Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador* que está enfocado a la mejora de la actividad docente, investigadora y de gestión. La oferta de formación se ha estructurado en bloques temáticos, destacando en el ámbito asociado al Máster los bloques de Formación Inicial, de Formación para el Espacio Europeo de Educación Superior, de Formación Psicopedagógica, de Formación en TICs, de Formación en Habilidades Docentes y de Formación en Habilidades Idiomáticas. Este plan supone un apoyo a la docencia e innovación docente y está redundando en la mejora de calidad de los títulos ofertados por la Universidad y de su personal académico e investigador.

6.2 Otros recursos humanos disponibles.

El personal no docente de apoyo para la gestión administrativa y prestación de servicios vinculados con la impartición del título de Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienestar y Medioambiente (BIMeTIC), será básicamente el mismo que hasta el momento presta sus servicios a los Institutos Universitarios de la ULPGC, así como el personal de las Bibliotecas de la ULPGC. Este personal dispone, por tanto, de los conocimientos y de la experiencia necesaria para garantizar el apoyo de gestión y servicios que requiere la impartición del título de Máster que se propone.

Personal de Apoyo para la gestión administrativa y prestación de servicios		
	Administración	Laboratorios
Nº Funcionarios A	0	
Nº Funcionarios B	1	
Nº Funcionarios C	3	
Nº Funcionarios D	4	
Nº Auxiliares de Servicio L3	0	1
Nº Auxiliares de Servicio L4	1	1
Nº Auxiliares de Servicio L5	7	

Tabla 6.4. Otros recursos humanos disponibles

6.3 Mecanismos para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.

La igualdad entre hombres y mujeres es uno de los principios fundamentales del derecho comunitario. Los objetivos de la Unión Europea (UE) en materia de igualdad entre hombres y mujeres consisten en garantizar la igualdad de oportunidades y de trato entre ambos sexos y en luchar contra toda discriminación basada en el sexo.

La ULPGC en su compromiso social (publicado en la página web “www.ulpgc.es”) se responsabiliza en materias fundamentales para el desarrollo de la sociedad, señalando textualmente: “...La defensa de la igualdad de oportunidades, el respeto de las ideas en libertad, la convivencia multicultural y la justicia social...”.

La ULPGC sigue los procedimientos de contratación dispuestos en las diferentes leyes de una manera escrupulosa a fin de asegurar la no discriminación de las personas por razón de sexo o discapacidad física. Para ello ha elaborado la siguiente normativa interna sobre los mecanismos de contratación:

- Procedimiento para la provisión de plazas de profesorado de los cuerpos docentes universitarios aprobado en Consejo de Gobierno de 16 de febrero de 2004.
- Procedimiento para la contratación de personal docente e investigador contratado aprobado en Consejo de Gobierno de 21 de julio de 2003 y modificado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 10 de julio de 2006.

Dichas normas aseguran la igualdad de oportunidades para todos los aspirantes, independientemente de su sexo o condición física, a cuerpos docentes universitarios en nuestra Universidad. Su redacción se basa en:

- Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- Real Decreto 774/2002, de 26 de julio, por el que se regula el sistema de habilitación nacional para el acceso a Cuerpos de Funcionarios Docentes Universitarios y el régimen de los concursos de acceso respectivos.
- Estatutos de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, aprobados por Decreto 30/2003, de 10 de marzo del Gobierno de Canarias (BOC de 24 de marzo).
- Real Decreto 338/2005, de 1 de abril, por el que se modifica el Real Decreto 774/2002, de 26 de julio, por el que se regula el sistema de habilitación nacional para el acceso a cuerpos de funcionarios docentes universitarios y el régimen de los concursos de acceso respectivos.

- Real Decreto 188/2007, de 9 de febrero, por el que se modifica el Real Decreto 774/2002, de 26 de julio, por el que se regula el sistema de habilitación nacional para el acceso a Cuerpos de Funcionarios Docentes Universitarios y el régimen de los concursos de acceso respectivos, modificado por el Real Decreto 338/2005, de 1 de abril.

Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.