

## 8 RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

---

El Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienestar y Medioambiente (BIMeTIC) está orientado hacia un estudiantado con un perfil de entrada del tipo Grado de Ingeniería, Biología o Ciencias del Mar. Sin embargo, esto no limita su interés a otros potenciales estudiantes, dado el carácter multidisciplinar, tanto del Máster como del Instituto promotor. Por ello, el presente Máster representa una opción atractiva como para estimar una matrícula de unos 25 estudiantes procedentes de dichas titulaciones.

La oferta de este Máster se concreta en una formación avanzada y especializada que debe permitir al estudiante iniciarse en la carrera investigadores. Su oferta tecnológica y multidisciplinar aumentará las posibilidades de inserción laboral, así como el abanico de posibilidades de continuar con su preparación en futuros programas de doctorado.

Los indicadores utilizados como base en esta propuesta de título de Máster para la revisión y mejora, son los siguientes:

- **Tasa de Eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse para superar estos a lo largo de sus estudios.
- **Tasa de Abandono:** porcentaje del número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado, ni en ese curso ni en el anterior al evaluado. Expresa el grado de no continuidad de los estudiantes en un programa formativo.
- **Tasa de Graduación:** porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

El tipo de evaluación basada fundamentalmente en la realización de trabajos y prácticas, supone una garantía para obtener una tasa de eficiencia superior al 90% y una tasa de abandono menor del 10%, con lo que la tasa de graduación será superior al 80%. Esta tasa de graduación es aceptable, siendo uno de los desafíos del Máster (a través de su Sistema de Garantía Interna de Calidad) realizar propuestas tendentes a elevarla, sin que se resientan la exigencia y la calidad docentes.

Puesto que el Máster no sustituye a ninguna titulación existente, se carece de datos históricos para fundamentar la propuesta. Por ello, las estimaciones de estos indicadores están basadas en la experiencia docente acumulada en más de 15 años y en los valores estadísticos de los estudios de Telecomunicación, en los que los miembros del IDeTIC imparten docencia de forma mayoritaria. Dichas estadísticas sitúan la tasa de éxito de los últimos cinco años en un 73% y una tasa de eficiencia del 54%, aunque con una clara tendencia alcista que situó dicha tasa en un 78% el último año. Sin embargo, la tasa de abandono ronda el 45%. Por tanto, los valores estimados para la presente propuesta de Máster en cuanto a la tasa de éxito y la eficiencia pueden estar justificados, mientras que existe una clara diferencia en cuanto a la tasa de abandono. Sin embargo, se ha tenido en cuenta que la motivación del estudiante que cursa un Máster es superior a la que posee un estudiante de primero de carrera, máxime si tenemos en cuenta que en numerosas ocasiones no es la primera opción que ha seleccionado.

## 8.2 Procedimiento general para valorar el progreso y resultados

Los Institutos de la ULPGC analizan y tienen en cuenta los resultados de la formación. Para ello, se dotan de procedimientos que le permitan garantizar la medición, el análisis, y la aplicación de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral, de la continuación de sus estudios en programas de doctorado y de la satisfacción de los distintos grupos de interés.

El Sistema de Garantía de Calidad del IDeTIC tiene establecido un procedimiento mediante el cual se pretende medir y analizar, entre otros, los resultados del aprendizaje y en el que se propone el uso de una batería de indicadores. Este procedimiento se complementa con los procedimientos de apoyo PAC08 (*Procedimiento de apoyo para la medición, análisis y mejora de resultados*) y PAC09 (*Procedimiento de apoyo para la revisión y mejora de las titulaciones*).

En consecuencia, y para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes, los responsables académicos del Máster recibirán periódicamente:

- Información sobre las necesidades y expectativas de los distintos grupos de interés en relación con la calidad de las enseñanzas. Esta información se transmitirá mediante los canales de comunicación que dichos responsables consideren.
- Los resultados académicos de los estudiantes y los valores sucesivos de las tasas de graduación, abandono y eficiencia.

Por otro lado, los responsables académicos del título de Máster que se propone revisarán de forma sistemática las informaciones recibidas para controlar y mejorar tanto los resultados como la fiabilidad de los datos utilizados, a fin de valorar:

- El contenido de las informaciones recibidas y su nivel de acuerdo o desacuerdo con las necesidades y expectativas de los agentes implicados y con los objetivos establecidos para la titulación.
- Los valores de las tasas de rendimiento en créditos, de éxito en créditos, de graduación, de abandono, de eficiencia, de duración media de los estudios y del tamaño medio del grupo, y su nivel de acuerdo o desacuerdo con las previsiones y su posición en la comparación con otras titulaciones.

- El procedimiento a seguir para asegurarse de la fiabilidad de los datos recibidos, para analizar y valorar estas informaciones.
- Las actuaciones de mejora que debe acometer el Instituto según el análisis y valoración del progreso y resultados, así como las propuestas de acciones transversales que mejoren dichos resultados.

De igual forma, los responsables académicos deberán aportar las medidas posibles de actuación para incorporar mejoras al proceso de enseñanza-aprendizaje, según el análisis y valoración del progreso y resultados. Para ello, tendrá en cuenta los datos aportados por pruebas externas de evaluación y los resultados obtenidos por los estudiantes en los trabajos de fin de máster.